

DESCRITTORI di VALUTAZIONE MATEMATICA a.s. 2017-2018

OBIETTIVI SPECIFICI		DESCRITTORI	VOTO
1. CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	Conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi	<ul style="list-style-type: none"> • Ampia ed approfondita • Completa • Abbastanza completa • Essenziale, abbastanza difficoltosa • Parziale • Lacunosa e frammentaria 	9-10 8 7 6 5 4
2. INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETA' E PROCEDIMENTI	Individuare e applicare proprietà e procedimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorosa, in autonomia e in situazioni nuove • Corretta e precisa • Abbastanza precisa e sicura • Sostanzialmente sicura in situazioni note • Limitata e con la guida del docente • Difficoltosa e lacunosa 	9-10 8 7 6 5 4
3. IDENTIFICAZIONE E COMPRESIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONI E LORO VERIFICA	Analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorosa e in contesti complessi • Corretta e ordinata • Abbastanza corretto e in contesti semplici • Non sempre sicura, in contesti semplici • Difficoltosa • Parziale e difficoltoso anche con la guida 	9-10 8 7 6 5 4
4. COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorosa, corretta e sicura • Corretta • Abbastanza corretto • sostanzialmente corretto • Difficoltosa con la guida del docente • Frammentario e inadeguato 	9-10 8 7 6 5 4

DESCRITTORI di VALUTAZIONE
SCIENZE
a.s. 2017-2018

OBIETTIVI SPECIFICI		DESCRITTORI	VOTO
1. CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	Conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni	<ul style="list-style-type: none"> • Ampia ed approfondita • Completa e precisa • Globalmente corretta • Essenziale • Parziale • Lacunosa e frammentaria 	9-10 8 7 6 5 4
2. OSSERVAZIONE DI FENOMENI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA	Osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorosa e sicura • Corretta • Abbastanza precisa in situazioni semplici • Essenziale in contesti semplici • Incerta con la guida del docente • Faticosa e incerta anche guidato 	9-10 8 7 6 5 4
3. COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Esporre gli argomenti con linguaggio scientifico	<ul style="list-style-type: none"> • Fluida, ricca e personale • Corretta con terminologia appropriata • Chiara e termini appropriati • Semplice e non sempre adeguata • poco chiara e termini non sempre adeguati • Poco chiara, lacunosa e termini non adeguati 	9-10 8 7 6 5 4

I docenti di matematica e scienze