

## DESCRITTORI VOTI EDUCAZIONE FISICA

<b>COMPETENZE</b>	<b>AVANZATO 10 – 9</b>	<b>INTERMEDIO 8 – 7</b>	<b>BASE 6</b>	<b>INIZIALE 5</b>
<b>Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità motorie. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo.</b>	Avere consapevolezza del proprio corpo e di come agire per migliorare le proprie capacità motorie. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo in situazioni nuove e complesse.	Avere consapevolezza del proprio corpo e di come migliorare le proprie capacità motorie. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo in situazioni nuove.	Avere sufficiente consapevolezza del proprio corpo e della possibilità di migliorare le capacità motorie. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo in situazioni semplici.	Non avere sufficiente consapevolezza del proprio corpo e della possibilità di migliorare le capacità motorie. Destreggiarsi con difficoltà nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo in situazioni conosciute .
<b>Interpretare e comunicare contenuti attraverso i gesti e il movimento</b>	Interpretare e comunicare in modo efficace e sicuro contenuti complessi attraverso i gesti e il movimento. (es. gesti arbitrari, ripetizione gesto tecnico, lavoro a stazioni)	Interpretare e comunicare in modo sicuro contenuti acquisiti attraverso i gesti e il movimento. (es. gesti arbitrari, ripetizione gesto tecnico, lavoro a stazioni)	Interpretare e comunicare semplici contenuti in modo chiaro attraverso i gesti e il movimento. (es. gesti arbitrari, ripetizione gesto tecnico, lavoro a stazioni)	Non riuscire sempre a interpretare e comunicare semplici contenuti conosciuti attraverso i gesti e il movimento. (es. gesti arbitrari, ripetizione gesto tecnico, lavoro a stazioni)
<b>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</b>	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, costruendo strategie e gestendo con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria in modo costruttivo e responsabile.	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, costruendo qualche strategia e gestendo con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando sia le regole più semplici che compagni e avversari, gestendo con sufficiente equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra non rispettando sia le regole più semplici che compagni e avversari.
<b>Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui.</b>	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui in modo autonomo e consapevole influenzando favorevolmente l'ambiente circostante.	Assumere in ogni occasione e autonomamente comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui.	Assumere se sollecitati dal docente comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui.	Conoscere superficialmente e non riuscire ad assumere comportamenti essenziali per il rispetto della salute propria ed altrui.